

Circolare n. D167/F081

Ai Docenti

Alle famiglie delle classi **1DM – 1HI**

Al docente coordinatore della sperimentazione: **prof. Alfeo Ivan**

Al DSGA

Al Sito Web

Sede Centrale

Oggetto: convocazione riunione online genitori Classi 1D e 1H per avvio della sperimentazione didattica sulle competenze socio – emotive (modello CASEL).

Gentili Genitori,

con viva soddisfazione, la Dirigenza Scolastica comunica l'avvio di un'importante iniziativa di **innovazione metodologica** nel nostro Istituto: una **sperimentazione didattica dedicata allo sviluppo delle Competenze Socio-Emotive (Social and Emotional Learning – SEL)**. Il progetto coinvolgerà, a partire da quest'anno scolastico, gli studenti delle **classi 1D e 1H**.

L'obiettivo di questa sperimentazione va oltre il mero apprendimento cognitivo. Intende formare **individui completi** e resilienti, pronti ad affrontare le sfide del mondo contemporaneo. Le competenze socio-emotive, come dimostrato dalla ricerca internazionale (in particolare dagli studi OCSE sul SEL), sono infatti **predittori chiave del successo scolastico, professionale e del benessere personale a lungo termine**.

Il SEL (**Social and Emotional Learning**) è un approccio educativo sistemico che integra l'apprendimento delle abilità sociali ed emotive nel curriculum scolastico. Non è una "materia" aggiuntiva, ma una **metodologia trasversale** che potenzia l'apprendimento disciplinare.

La sperimentazione si concentrerà sullo sviluppo di cinque aree di competenza fondamentali, riconosciute a livello globale:

- 1. Consapevolezza di Sé (Self-Awareness):** Capacità di riconoscere accuratamente le proprie emozioni, pensieri, valori e il loro impatto sul comportamento.
- 2. Autogestione (Self-Management):** Capacità di regolare le proprie emozioni, i propri pensieri e comportamenti in diverse situazioni, gestendo lo stress e perseguendo gli obiettivi.
- 3. Consapevolezza Sociale (Social Awareness):** Capacità di assumere la prospettiva altrui, di mostrare empatia e di comprendere le norme sociali.
- 4. Competenze Relazionali (Relationship Skills):** Capacità di stabilire e mantenere relazioni sane e gratificanti, comunicare chiaramente, collaborare e risolvere i conflitti in modo costruttivo.
- 5. Decisioni Responsabili (Responsible Decision-Making):** Capacità di fare scelte costruttive riguardo al proprio comportamento personale e alle interazioni sociali, valutando le conseguenze.

Lo sviluppo di queste abilità socio-emotive non è solo un percorso di crescita personale, ma è anche un **acceleratore diretto del successo nelle discipline scolastiche**.

Le ricerche internazionali (come quelle dell'OCSE, che studiano le competenze per il XXI secolo) dimostrano chiaramente che un alto livello di SEL porta a un **miglioramento concreto dei risultati in tutte le materie**.



Questo avviene perché il SEL potenzia le abilità cognitive in tre modi principali:

1. Migliore Concentrazione e Gestione dello Stress:

- Uno studente che impara l'**Autogestione** (regolazione emotiva) è meno distratto da ansie o frustrazioni.
- È in grado di concentrarsi più a lungo, di gestire lo stress pre-verifica e di **mantenere l'attenzione** durante le lezioni, aumentando l'efficacia dello studio.

2. Collaborazione e Apprendimento Attivo:

- Le **Competenze Relazionali** (comunicazione efficace, empatia) e la **Consapevolezza Sociale** rendono gli studenti più efficaci nel lavoro di gruppo.
- Saper collaborare significa poter **condividere idee, risolvere problemi complessi** e apprendere dai pari, un fattore che notoriamente innalza il livello di comprensione disciplinare.

3. Maggiore Motivazione e Perseveranza:

- La **Consapevolezza di Sé** e la capacità di fissare obiettivi (parte dell'Autogestione) aiutano lo studente a capire perché sta studiando.
- Questo si traduce in una **maggiore motivazione intrinseca** e nella **perseveranza** necessaria per superare le difficoltà in materie percepite come ostiche. Quando si fallisce, la resilienza socio-emotiva permette di rialzarsi e riprovare, anziché arrendersi.

In sintesi, le competenze socio-emotive sono le **abilità non cognitive** che permettono agli studenti di **sfruttare appieno il loro potenziale cognitivo**. Sono, per la scuola, **predittori chiave** non solo del benessere, ma anche del successo nel lungo termine.

Per illustrare nel dettaglio l'articolazione della sperimentazione, le modalità operative e il ruolo collaborativo delle famiglie, i genitori delle classi coinvolte (**1D e 1H**) sono invitati a partecipare a una riunione informativa online secondo le seguenti modalità:

Data:	giovedì 20 novembre 2025
Orario:	ore 17.00
Piattaforma:	LINK GOOGLE MEET: https://meet.google.com/fxc-uuap-nvi?hs=122&authuser=0 accedere con l'account istituzionale della scuola del proprio figlio



Punti All'Ordine del Giorno:

1. Presentazione approfondita delle **Finalità** e dei **Contenuti** specifici del percorso socio-emotivo.
2. Delineazione delle **Attività Previste** e delle procedure di **Monitoraggio** e valutazione formativa.
3. Definizione degli **Spazi di Partecipazione e Collaborazione** per le famiglie: suggerimenti per sostenere a casa le competenze acquisite a scuola.
4. Indicazione dei **Tempi di Attuazione** (cronoprogramma) e delle **Figure di Riferimento** (docenti e specialisti coinvolti).

La partecipazione all'incontro è fortemente consigliata, poiché la sinergia scuola-famiglia rappresenta un elemento fondamentale per il successo formativo e personale degli studenti.

Si ringrazia per l'attenzione e per la consueta collaborazione.

Cordiali saluti.

Taranto, 14 novembre 2025



La Dirigente Scolastica
 Dott.ssa Iole DE MARCO
 Per La Dirigente Scolastica
 Prof. Cataldo Mannavola


