

Circolare n.D066/F020

Agli studenti e alle loro famiglie
Ai docenti
Al DSGA
Al personale ATA
Al sito web
Sede

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).CUP H54D25005800007

In riferimento al progetto di cui sopra autorizzato ed in fase di avvio si sintetizza brevemente il contenuto: Il progetto denominato “ Re...State al Righi” si articola in 15 moduli formativi multidisciplinari, che sono stati progettati ESO4.6.A4 , Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica.

E’ rivolto in special modo al biennio ma non esclude il coinvolgimento di studentesse e studenti del triennio; i moduli formativi infatti mirano a raggiungere l’inclusione di tutti gli studenti , come premessa imprescindibile per contrastare la dispersione scolastica, ridurre i divari territoriali sia con riferimento all’ambito regionale sia a quello nazionale , attraverso l’attivazione di percorsi che mettono al centro gli alunni.

Fra i risultati attesi , oltre alla riduzione della dispersione e alla motivazione per lo studio , una riduzione del divario con altre realtà scolastiche del territorio e nazionali, anche il miglioramento degli esiti delle prove INVALSI.

A seguito delle procedure di selezione i moduli vengono affidati a:

MOD.	TITOLO	ESPERTO	TUTOR
1	MODELLAZIONE 3D E SCANNER 3D CON SOLIDWORKS	MELE M.	ALFARANO M.
2	FORTECELER EL ESPANOL .VAMOS ADELANTE	CAPUTO C.	LEANDRO M.
3	RACCONTARE EMOZIONI E REALTA’: COME LE PAROLE ESPRIMONO LA VITA	VALENTE A. /BASILE B.	MANCINI C.
4	EMPOWERING ENGLISH: PATHWAYS TO B1 PROFICIENCY	MICCOLI R.	GIORDANO P.
5	CONNESSI E RESPONSABILI –PERCORSO PER RICONOSCERE E PREVENIRE IL BULLISMO E CYBERBULLISMO	BASILE B.	DE PADOVA N.
6	ANDI....AMO PER MARE CON LA VOGA E CANOA	GATTO E./BENEFICO V.	CALABRESE P.



7	L'A.I. : FROM DA ZERO TO HERO	PICCA F.	BRUNO L.
8	MI ORIENTO CON LA ROBOTICA INDUSTRIALE: PERCORSI DI ORIENTAMENTO	MANTINI M.	AMATO A.
9	APPROCCIO ALLE ATTIVITA' VELICHE E DI STAND UP PADDLE (SUP)	VENTRIGLIA R.	PILIEGO P.
10	BUILDING ENGLISH SKILLS: FOUNDATIONS FOR FUTURE SUCCESS – CORSO DI LINGUA INGLESE	ASMUNDO M.C.	DE PAOLA M.L.
11	SCUOLA E SCACCHI	VISINO F.	MALAGRINO' I.
12	GIOCA, CRESCI E CONNETTI – LEVEL UP YOUR SKILLS	ALFEO I.	MANNAVOLA C.
13	VOCI IN RETE: RACCONTARE, CREARE, DIFFONDERE CON PODCAST E WEB RADIO	PAGNOTELLA M.	BLASI F.
14	COSTRUIAMO UNA SERRA INTELLIGENTE: INTRODUZIONE AI SENSORI E ALLA PROGRAMMAZIONE	INNONE F.	POGGI V.
15	CORSO DI CAD-CAM CON SOLIDWORKS	PAGANO G.	MARASCO A.

Le attività dovranno svolgersi in orario extrascolastico e nei periodi di sospensione delle lezioni e concludersi entro il 5 dicembre 2026.

I Tutor e gli Esperti provvederanno ad avviare le attività quanto prima, dando precedentemente comunicazione del calendario tramite invio all'indirizzo di posta istituzionale dell' Istituto tais038003@istruzione.it (all'attenzione dell'Ufficio Tecnico –IISS A.Righi).

Per una corretta attuazione del progetto tutor ed esperti dovranno assicurarsi di:

- 1) Mantenere la calendarizzazione degli incontri sempre aggiornata per non incorrere in rilievi. In particolare, eventuali modifiche nel calendario delle lezioni dovranno essere apportate **entro e non oltre le ore 9.30 del giorno in cui si svolge l'attività formativa** per consentire la programmazione delle verifiche *in itinere*. Infatti, nel caso in cui il controllore constati la mancata tenuta della lezione a fronte di quanto previsto dal calendario, l'operazione di verifica terminerà con esito negativo.
- 2) È consentita, pertanto, la partecipazione di un numero di allievi superiore a quello indicato in candidatura (minimo 9).
- 3) Si precisa che i costi standard richiedono la **co-presenza obbligatoria delle figure formative** previste dall'avviso (**Esperto e Tutor**) in tutte le ore del percorso formativo. Pertanto, in caso di assenza non preventivata di una delle figure formative, la scuola dovrà riprogrammare l'incontro.
- 4) E' necessario l'aggiornamento tempestivo e puntuale (nel sistema informativo SIF2127) delle sezioni relative al calendario e alla rilevazione delle presenze. L'attestato finale potrà essere rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% delle ore del percorso formativo e potrà essere generato dal sistema SIF2127 in fase di chiusura del progetto.
- 5) Si ricorda che, qualora il numero dei partecipanti scenda, per tutte le attività di due giornate consecutive, **al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi** si dovrà sospendere immediatamente il modulo e inserire la "**chiusura anticipata**" nella specifica sezione della piattaforma SIF2127. In caso di chiusura anticipata sarà comunque possibile richiedere il rimborso per le ore effettivamente svolte.

Taranto, 1° ottobre 2025

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Iole DE MARCO



