

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI (DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO SCOLASTICO ATTRAVERSO GLI INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI DI ISTITUTO)**

| AMBITO DI RIFERIMENTO          | COMPETENZE CHIAVE                                                  | CAPACITA'<br>(ogni docente indichi le capacità che si intendono sviluppare in modo particolare nell'a.s. in corso)                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COSTRUZIONE DEL SE'</b>     | ➤ COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE  | Essere capace di:<br><br><input type="checkbox"/> riflettere su sé stessi<br><br><input type="checkbox"/> di gestire efficacemente il tempo e le informazioni<br><br><input type="checkbox"/> di lavorare con gli altri in maniera costruttiva<br><br><input type="checkbox"/> di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera |
|                                | ➤ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI | Essere capace di:<br><br><input type="checkbox"/> capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti                                                                                                                                    |
|                                | ➤ COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE                                 | <input type="checkbox"/> Essere capace di:<br><br><input type="checkbox"/> individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta<br><br><input type="checkbox"/> comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo          |
|                                | ➤ COMPETENZA MULTILINGUISTICA                                      | Essere capace di:<br><br><input type="checkbox"/> utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare anche in una dimensione storica e interculturale<br><br><input type="checkbox"/> mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione                                                                |
| <b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b> | ➤ COMPETENZA DIGITALE                                              | Essere capace di:<br><br><input type="checkbox"/> utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> creare contenuti digitali nel rispetto delle questioni legate alla sicurezza e cybersicurezza e alla proprietà intellettuale                                                                                                                                  |
|                                                   | ➤ COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA                                                                                                                    | Essere capace di:                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   |                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> agire da cittadini responsabili partecipando pienamente alla vita civica e sociale<br><br><input type="checkbox"/> comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che l'evoluzione a livello globale e la sostenibilità |
| <b>RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</b> | ➤ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA                                                                                   | Essere capace di:                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   |                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane                                                                                                                                  |
|                                                   |                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi)                                                                                                                                                     |
|                                                   |                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie                                                                                                                                                                       |
|                                                   |                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici                                                                                                                                                                         |
|                                                   |                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> applicare le conoscenze e le metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani                                                                                                                                              |
|                                                   | <input type="checkbox"/> comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità individuale del cittadino                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ➤ COMPETENZA IMPRENDITORIALE                      | Essere capace di:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   | <input type="checkbox"/> agire sulla base di idee e opportunità trasformandole in valori per gli altri                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   | <input type="checkbox"/> lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |