

Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 –all.1 – Formazione del personale docente per il potenziamento delle competenze professionali, PN Scuola e competenze 2021-2027

Progetto “In.....formazione docenti “

CODICE: ES.04.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-223

CUP: H54D26001630007

Descrizione progetto

In un'epoca caratterizzata da mutamenti tecnologici accelerati e da una crescente complessità sociale, la scuola non può limitarsi alla mera trasmissione del sapere. La valenza formativa di questo percorso risiede nella rigenerazione della figura del docente, visto non più solo come esperto di contenuti, ma come "facilitatore di apprendimento" e "architetto di ambienti educativi".

In un mondo in cui le conoscenze tecniche hanno un'obsolescenza rapidissima, l'intento del percorso è quello di formare docenti che non insegnino "risposte", ma "processi di indagine". Il docente diventa il garante di un metodo scientifico ed etico applicato anche alla realtà digitale, agendo come un filtro critico contro la frammentazione dell'informazione tipica dell'era dei social media.

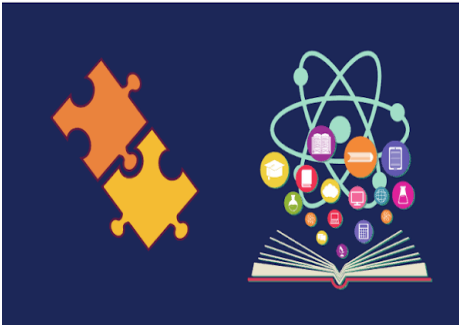
Il progetto intende offrire ai docenti un'opportunità di “riflessione” del sapere agito nella disciplina e tra le discipline, in un'ottica di superamento del “confine” puramente disciplinare. L'approfondimento pedagogico e metodologico intende, inoltre, stimolare i docenti a riconoscere che non può esserci apprendimento cognitivo senza benessere emotivo. In questo senso la capacità del docente sarà quella di co-costruire un' "ecologia della classe" basata sulla sicurezza psicologica.

In questo modo la visione a lungo termine del progetto prevede che i docenti partecipanti diventino agenti di cambiamento all'interno dell'istituto. La valenza formativa non si esaurisce nelle ore di corso, ma si propaga attraverso:

- la diffusione di buone pratiche: I partecipanti diventano mentor per i colleghi, innescando un processo di formazione tra pari (peer-to-peer). - la modernizzazione organizzativa: - la capacità di progettare per obiettivi e competenze (permette alla scuola di dialogare con gli stakeholder esterni (aziende, università, enti locali) con un linguaggio professionale e manageriale. Pertanto il progetto intende fornire strumenti teorico-pratici per gestire l'eterogeneità della classe contemporanea, promuovere l'adozione di protocolli didattici basati sull'evidenza scientifica, sviluppare una consapevolezza etica e tecnica sull'uso dei nuovi media e dell'AI. Il corso mira a trasformare la pratica d'aula da trasmissiva a partecipativa, integrando l'intelligenza artificiale, l'attenzione al benessere psicofisico e le metodologie didattiche attive. Il progetto è finalizzato alla realizzazione della “Formazione del personale docente per il potenziamento delle competenze professionali”.

L'importo complessivo del progetto autorizzato è €. 34.983,00, come indicato nella tabella sottostante:

- N. 6 Moduli della Durata: 30 ore cadauno destinatari docenti e personale educativo
Modalità: formazione ibrida (in presenza e online sincrona).

MODULI	TITOLO MODULO
1	Oltre l'Aula: la didattica orientativa 
2	Architetture dell'apprendimento: dalla macro alla micro progettazione 

3	La classe come comunità: leadership educativa e clima organizzativo 
4	L'organizzazione condivisa 
5	Il docente regista: integrazione strategica di competenze multidimensionali 
6	Il docente nel sistema-scuola: governance, autonomia e responsabilità 